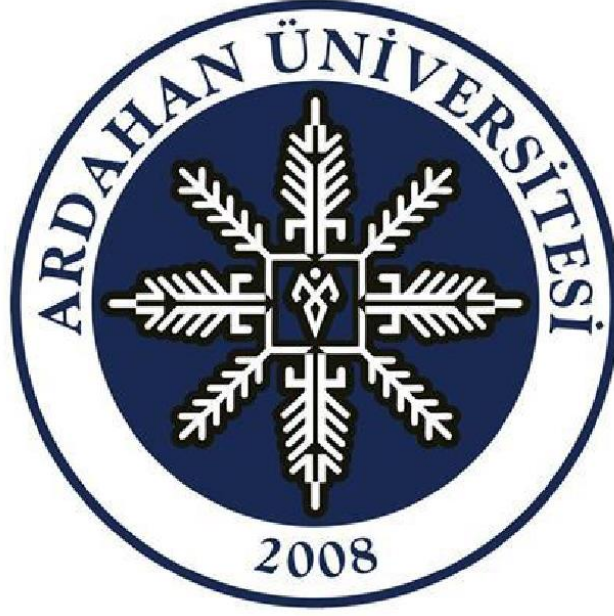




BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

İİBF
Siyaset Bilimi ve Kamu
Yönetimi Bölümü



"Bilgi Güçtür"

2025 YILI

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

ÖZET

Bu rapor, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı Prof. Dr. İhsan Kurtbaş ve Komisyon üyeleri, Dr. Öğr. Üyesi Meriç Tokmak, Dr. Öğr. Üyesi Benazir ÖZTÜRK, Öğr. Gör. Ayşen Yılmaz ve Arş. Gör. Dr. Cavidan Yemez tarafından hazırlanmıştır.

Raporun amacı, bölümün yıllık faaliyetlerini duyurmak; kalite ve akreditasyon süreçleri çerçevesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün “güçlü” ve “iyileşmeye açık” yönlerini tespit ederek, PUKÖ döngüsünü amil kılarak kalite ve akreditasyon süreçlerinin sağlıklı bir zeminde yürütülmesine destek olmaktır.

Kalite ve akreditasyon süreçleri çerçevesindeki değerlendirme dört ana başlıkta gerçekleştirilmektedir. Bölümünün Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altındaki güçlü yönlerinin yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, misyon, vizyon, politikalar, insan kaynakları, paydaş katılımı kısımlarında toplandığı gözlenmektedir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönlerinin ise spesifik olarak, kurumsal dönüşüm kapasitesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları, stratejik amaçlar, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, finansal yönetim, süreç yönetimi, öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri yönetimi, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları, uluslararasılaşma performansı konularına ilişkin olduğu izlenmektedir.

Bölümün Eğitim ve Öğretim başlığı altındaki güçlü yönleri programların tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kısımlarında belirmektedir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik olarak, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, tesis ve altyapılar, dezavantajlı gruplar, sosyal kültürel ve sportif faaliyetler, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alanlarında yoğunlaşmaktadır.

Bölümün Araştırma ve Geliştirme başlığı altındaki güçlü yönlerinin araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi kısımlarında bulunduğu dikkat çekmektedir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik olarak, araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri alanlarındadır.

Bölümün Toplumsal Katkı başlığı altındaki güçlü yönü toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkindir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönlerini ise spesifik olarak, kaynaklar, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi teşkil etmektedir.

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyeleri
İmza Tutanağı

Başkan

Prof. Dr. İhsan KURTBAŞ

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Benazir ÖZTÜRK

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Meriç TOKMAK

Üye

Öğr. Gör. Ayşen YILMAZ

Üye

Arş. Gör. Dr. Cavidan YEMEZ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı/ Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. İhsan KURTBAŞ

Mail: ihskurtbas@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2705)
Bölüm Başkan Yardımcısı/ Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Onur AKÇAKAYA

Mail: onurakcakaya@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117575 (Dahili: 2709)
Yönetim Bilimi Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Kutay ÜSTÜN

Mail: kutayustun@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2710)
Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Fesih BAYRAKTAR

Mail: fesihbayraktar@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2804)
Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı: Dr. Öğr. Üyesi Meriç TOKMAK

Mail: merictokmak@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2825)

Yönetim Bilimi Anabilim Dalı: Dr. Öğr. Üyesi Benazir ÖZTÜRK

Mail: benazirozturk@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2814)
Yönetim Bilimi Anabilim Dalı: Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇ

Mail: fatihkoc@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2815)

Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı: Öğr. Gör. Ayşen YILMAZ

Mail: aysenyilmaz@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2807)

Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı: Arş. Gör. Dr. Cavidan YEMEZ

Mail: cavidanyemez@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2829)

Tel: 04782114505

Adres: Ardahan Üniversitesi İİBF/ Çamlıçatak Kampüsü

Bölüm Hakkında

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, siyasal ve yönetsel konuların bilimsel çalışmasıyla ilgilenir. Siyaset Bilimi disiplini siyasal sistemde kaynakların ve değerlerin dağılım süreçlerini inceler. Disiplinin incelediği konular bir yandan güç, otorite, meşruiyet, sosyal sınıf, toplumsal cinsiyet ve siyasal katılım gibi konuları kapsarken, öte yandan devlet, hükümet, siyasal partiler, baskı grupları ve uluslararası örgütler gibi kurumları içermektedir.

Siyaset Bilimi kapsamına giren politik ve siyasal analizleri yerine getirir. Toplum ve devlet arasındaki ilişkiyi inceler. Bu bağlamda, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi disiplini, yerel ve uluslararası düzeylerde gerçekleşen siyasal, sosyal ve ekonomik değişimleri anlamamıza yardımcı olan bir disiplindir. Bu disiplin, günlük yaşamda karşılaştığımız bir problemin iç yüzünü anlamamıza ve ufkumuzu genişletmemize yarayan yeni bakış açıları kazanmamıza olanak sağlar.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programının amacı, öğrencilerin siyasi, idari ve hukuki konularda temel kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinmesini; kamu yönetimi alanındaki gelişmeleri takip ederek değerlendirme yapabilme ve kamusal sorunlara çözüm önerileri getirebilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Yine öğrencilere siyasi kavramları, fikirleri, ideolojileri inceleyecek, araştırarak ve yorumlayabilecek siyasal bakış açısına sahip olmasını sağlayacak, hukukun temel bilgilerini edinecek ve kamu yönetiminde olan gelişmeleri takip edebilecek sorunları çözebilecek öğrencileri lisans eğitimleri ile yetiştirmektir. Yine program bilgi düzeyi yüksek, sorgulama ve analiz yeteneği gelişmiş ve hayata özgüvenle bakabilen öğrenciler yetiştirmeyi amaçlar.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü yakın ilişkili alanlar olan siyasal ve yönetsel konuların bilimsel bakış açısıyla ele alındığı bir eğitim vermektedir. Bölümümüzde lisans düzeyinde ders programı, kamu yönetiminin temel boyutlarına (kamu maliyesi, yerel yönetimler vb.) eğilmekle kalmaz; yönetim alanının teknik konularını da (muhasabe vergi sistemi vb.) ele alır. Bunlara ek olarak ana hukuk dallarının (medeni hukuk, borçlar hukuku vb.) yanı sıra siyaset bilimi açısından da zengin bir program sunmaktadır. Ayrıca bölüm öğrencileri Erasmus ve Farabi programları ile yurtdışı ve yurtiçi üniversitelerde belirli dönemler boyunca eğitim görme, bilgi ve görgülerini artırma imkanına sahiptirler.

Bölümümüzün kadrosunda hali hazırda 1 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi Doktor görev yapmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu yönetimi Bölümü zengin ve yüksek nitelikli bir kadroya sahiptir. Zengin eğitim kadrosuna ek olarak, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün ders planları, bu alandaki en güncel yaklaşımları ve gelişmeleri yansıtmaktadır. Bölümde verilen eğitimin temel hedefi, öğrencilerin siyasal gelişmeleri anlamaları, sorgulamaları, eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirmelerini sağlayacak yetenekleri, kazandırmaktır. Bölümümüzde aşağıdaki Anabilim Dalları bulunmaktadır.

Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı
Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı
Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı
Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. İhsan KURTBAŞ

İletişim Bilgileri: 04782114505 Ardahan Üniversitesi İİBF/ Yenisey Kampüsü

Tarihsel Gelişimi ve Mevcut Durumu

Ardahan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim döneminde faaliyetlerine başlamıştır. Siyaset bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, ilk öğrencilerini 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde almıştır. Üniversitenin en eski ve köklü bölümlerinden biri olan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde 2025-2026 Akademik Yılı itibarıyla öğrenci sayılarına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğrenci Sayıları			
Lisans	Türk Öğrenci	Yabancı Uyruklu Öğrenci	Toplam
1. Sınıf	28	7	35
2. Sınıf	27	7	34
3. Sınıf	12	27	39
4. Sınıf	13	1	14
Toplam	80	42	122
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ABD Öğrenci Sayıları			
Lisansüstü	44	1	45

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümümüzün Vizyonu: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, uluslararası düzeyde yenilikçi fikir ve faaliyetleriyle bulunduğu coğrafyada girişim odaklı ve öncü bir fakülte olmayı vizyon edinmiştir."

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Misyonu: "Fakültemiz, uluslararası ölçekte bilgi üretmeyi temel alarak ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda, kamu ve özel sektöre yönelik nitelikli bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir."

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Temel Değerleri: Akademik ve Bilimsel Özgürlük, Evrensellik, Kurumsal Aidiyet, Milli Değerlere Bağlılık, Katılımcılık, Kalite Odaklılık ve Sürekli Gelişim, Liyakat, Toplumsal Kalkınmaya Destek, Girişimcilik ve Sürdürülebilirlik, Etik Değerlere Bağlılık, Yenilikçilik, Kapsayıcılık

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümde, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeli oluşturulmaya gayret edilmektedir. Bu çerçevede liderlik yaklaşımları hayata geçirilmekte, iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmaya gayret edilmekte ve kalite güvence kültürünü içselleştirici motivasyonları teşvik edilmektedir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nde belirlenmiş esaslara uygun şekilde Eğitim-Öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Bu teşkilat yapılanmasına göre Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı; Rektör yönetiminde Eğitim Öğretim faaliyetlerini sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlıdır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi altında de kendine ait yönetim şeması bulunmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde alınan kararların yürütülmesinde Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Başkanlığı'na bağlı olan Bölüm Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlıkları, ilgili komisyon başkanlıkları yetkili ve sorumludur (Kanıt A.1.1.1).

Ardahan Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde karar alma süreçlerinde gündem maddelerinin içeriklerine göre iç ve dış paydaş katılımları ile Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulu, Akademik Kurul ile takvimli süreçlerde toplantılar yapılmaktadır. Toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır. Bölümümüzün akademik ve idari iş sürecinin işleyişini içeren gündem maddeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve süreçte karşılaşılan sorunlar görüşülmekte ve uygun çözümler geliştirilmektedir. Bununla beraber, öğrenci odaklı bir süreç yürütülmektedir. Bu çerçevede, yer yer öğrencilerle istişare toplantıları düzenlemektedir. Bölüm kurul üyelerin katılım gösterdiği bu toplantılarda, bölümün fiziki ve akademik gelişimi ele alınıp değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda sorunlar tespit edilmekte ve çözüm önerileri dinlenmektedir. Böylelikle elde edilen bulgu, istek, görüş ve talepler fakülte yönetimi ile paylaşılmaktadır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Organizasyon Şeması'nda görüleceği üzere, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin hususlar, ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılması, akademik kadro planlaması, ders ve sınav programlarının hazırlanması ve ilan edilmesi, Eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik atılabilecek somut adımlar gibi hususlar Bölüm Kurulu'nda (Kanıt A.1.1.2) görüşülüp karara bağlanmaktadır (Kanıt A.1.1.3). Bölümde iş akış şemaları ve PUKÖ döngüsü oluşturulmuştur. PUKÖ döngüsü (Kanıt A.1.1.4), İİBF ile birlikte bölüm sorumluluğu dahilinde işletilmektedir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü bünyesinde görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiş komisyonlar (Kanıt A.1.1.5) ve koordinatörlükler de (Kanıt A.1.1.6) bu bağlamda görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Bölüm Kurulu toplantılarına, 2025 yılının başından itibaren iç paydaş olarak öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Bu süreci iyileştirebilmek adına bölüm bünyesinde Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuştur (Kanıt A.1.1.7). Buna istinaden Öğrenci Kalite Elçisi ile Öğrenci Kalite Komisyonu üyelerinin Bölüm Kurulu toplantılarına katılımları sağlanmaktadır (Kanıt A.1.1.8). Ayrıca, mezunlar da dış paydaş olarak karar süreçlerine dâhil edilmeye çalışılmaktadır. Sonraki süreçte, paydaş katılımının etkinliğinin giderek artırılması

planlanmaktadır. Bölüm Kurulu Kararları bölümün web sayfasından ilgililerle paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.1.9).

Öğrencilere ve diğer paydaşlara yönelik Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün internet sitesinde bölümde görev yapan akademik personellere ilişkin bilgiler, bölüm duyuruları ve bölüme ilişkin bilgiler (bölüm tanıtımı, kabul ve kayıt koşulları, mezuniyet koşulları, mezunların istihdam profilleri, ölçme ve değerlendirme ile ders içerikleri gibi) güncel bir şekilde yer almaktadır (Kanıt A.1.1.10.). Ayrıca mevcut dönem itibarıyla bölümde evrak ve ilgili bilgilerin kaydedilmesi için bölüm hesabına bağlı olmak üzere bulut sistemi (Google Drive) kullanılmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- A.1.1.1. [İİBF Yönetim Şeması](#)
- A.1.1.2. [SBKY Bölüm Kurulu](#)
- A.1.1.3. [SBKY Bölüm Kurul Kararı Örneği](#)
- A.1.1.4. [İİBF Pukö Döngüsü](#)
- A.1.1.5. [SBKY Bölüm Komisyonları](#)
- A.1.1.6. [SBKY Bölüm Koordinatörlükleri](#)
- A.1.1.7. [SBKY Bölüm Kalite Elçileri](#)
- A.1.1.8. [Öğrenci Katılımlı Bölüm Kurul Örneği](#)
- A.1.1.9. [Bölüm Kurul Kararları](#)
- A.1.1.10. [SBKY Bölüm Sayfası](#)

A.1.2. Liderlik

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde gerçekleşen faaliyetlerin ve süreçlerin kaliteli bir şekilde gerçekleştirildiğine dair güvence oluşturabilmek ve birim içinde kalite kültürünü oluşturmak için birim bölüm başkanı tarafından daha önceden Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur. Kalite ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında 2025 yılında bahar ve güz dönemlerinde aktif toplantı ve planlamalar yapılmış olup, işlerlik açısından PUKO süreçlerine entegre edilmiştir (Kanıt A.1.2.1).

Bölümde ayrıca kararlar öncesi gerekli hazırlıkların yapılması, ön kararların alınması ve somut önerilerin alınması ile birlikte alınana kararların uygulanması noktasında bazı komisyonlar (Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Çift Anadal ve Yandal Programı Bölüm Komisyonu, Erasmus/ Farabi/ Mevlâna Değişim Programları Komisyonu, Dikey/ Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Komisyonu, Ders ve Sınav Programları Hazırlama Komisyonu, Kariyer Yönetimi ve Mezunlarla İletişim Komisyonu, Bölüm Web Sitesi ve Sosyal Medya Komisyonu, Öğrenci Kalite Komisyonu, Sosyal Transkript Komisyonu, Bölüm Uyum Komisyonu, Staj Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu) kurulmuş olup, aktif olarak görev almaktadırlar. Komisyonların görev ve sorumluluk tanımları ile üyelere ilişkin bilgiler bölüm sayfasında yer almaktadır (Kanıt A.1.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.2.1. [İİBF PUKO Döngüsü](#)
- A.1.2.2. [SBKY Bölüm Komisyonları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi sürekli bir değişim ve dönüşüm halindedir. Bu bağlamda bölümdeki değişim ve dönüşüm istenci, başta bölüm öğretim elemanları olmak üzere öğrenciler nezdinde de sözü edilen değişim talepleri dile getirilmektedir. Bu çerçevede bölümde öğretim elemanlarının sayısının artırılması, eğitim-öğretim müfredatında gerekli düzenlemelerin yapılması için gerekli güncellemeler yapılmaya çalışılmıştır.

Birimdeki değişim ihtiyacı bölüm başkanlığı ve akademik personel tarafından titizlikle ele alınmaktadır. Bu bağlamda Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde kurumsal dönüşüm kapsamında ihtiyaç duyulan komisyonlar oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.1). Dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda bölüm Program Eğitim Amaçları (PEA), Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ve Program Öğrenim Çıktıları (PÖÇ) yeniden ele alınmış ve güncel halleri bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. PEA (Kanıt A.1.3.2), PÖÇ (Kanıt A.1.3.3), PÖÖ (Kanıt A.1.3.4).

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'ndeki tüm komisyonlar iş ve faaliyetini belirlenen standartlara uygun olarak gerçekleştirmektedir. Komisyon kararları sonrasında gerçekleştirilen etkinlikler güncel web sayfasında yayınlanmakta, alınan kararlar ise bölüm Google Drive klasöründe arşivlenmektedir. Bölüm Google Drive klasörü bölümdeki tüm öğretim üyesi ve elemanlarının erişimine açıktır. Böylelikle süreçler şeffaf, hesap verilebilir ve PUKÖ döngüsüne uygun olarak gerçekleşmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.1.3.1. [SBKY Bölüm Komisyonları](#)
- A.1.3.2. [SBKY Bölüm Program Eğitim Amaçları](#)
- A.1.3.3. [SBKY Bölüm Program Öğrenim Çıktıları](#)
- A.1.3.4. [SBKY Bölüm Programa Özgü Ölçütler](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümde sürdürülebilir kalite kültürünün tesisi için gerekli olan Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nun üyelerinin kimlerden oluştuğu, görev ve sorumluluklarının neler olduğu bölüm web sitesinde yer almaktadır (Kanıt A.1.4.1). Kalite ve süreçler ile ilgili görevler bölüm başkanlığı dahilinde Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından organize edilmektedir. Sistem içerisindeki tüm süreçler, dönemsel olarak takip edilir ve ilgili dönemlerin sonunda iyileştirme önerileri Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından Bölüm Kurulu'nun gündemine getirilir, paydaşların bilgisine sunulur ve gerekli görülen iyileştirmeler hususunda kararlar alınır. Tüm süreçler ile paralel olmak kaydıyla bölümde 2025 yılı itibariyle program akreditasyonu başvurusu yapılmıştır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde kalite ve süreçler ile ilgili yapılan tüm faaliyetler bölüm web sayfası altına "Kalite ve Akreditasyon" sekmesinde yer almaktadır.

Kalite ve Akreditasyon Süreçleri, İş Akış Şemaları, İlgili Komisyonlar, Görev Tanımları, Raporlar, Alınana kararlar, PUKO temelli eylem planı, SWOT analizi, memnuniyet değerlendirmeleri gibi hususlara ilişkin bilgiler paylaşılmaktadır. Konu ile ilgili her türlü güncel bilgilendirmeler düzenli olarak web sitesinde yer almaktadır. (Kanıt A.1.4.2)

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- A.1.4.1. [SBKY Kalite Akreditasyon Komisyonu](#)
- A.1.4.2. [Kalite Akreditasyon Süreci](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümde şeffaflık, hesap verebilirlik ve yönetim hususları oldukça önemsenmektedir. Bu kapsamda bölümdeki her türlü içi yazışma ve konu Bölüm Kurulu Kararları üzerinden yürütülmekte, alınan kararlar ve yapılan uygulamalar kişisel verileri koruma kanununu gözetilerek web sitesi, Ardahan Üniversitesi Elektronik Bilgi Sistemi, e-posta yazışmaları ilgili kişilerle ve paydaşlarla gerektiğinde paylaşılmaktadır. Bölüm ile ilgili her türlü bilgi bölüm web sayfasında detaylı ve açık bir şekilde yayınlanmaktadır. 2025 yılı itibariyle bölüm web sayfası detaylı bir şekilde güncellenirken, alınan bölüm kurul kararları doğrultusunda sürekli güncel içeriklerle desteklenmektedir. Birime ait genel bilgiler (hakkımızda, tanıtım, vizyon ve misyon, temel değerler, program bilgileri, paydaşlar ve danışma kurulları, bölüm başkanlığı, ABD başkanlıkları, bölüm kurulları, komisyon ve koordinatörlükler, organizasyon şeması) ile birlikte öğrencilerin ihtiyaç duyacağı bilgiler (aday öğrenci, ÇAP ve yandal, sosyal transkript, öğrenci değişimi, akademik danışmanlıklar, yönetmelik ve yönergeler, form ve dilekçeler) açık bir şekilde yer almaktadır. Ayrıca yapılan faaliyetlere ilişkin duyuru ve güncel haberler de yer almaktadır. Hesap verebilirlik hususlarında kalite ve akreditasyon sekmesi altında çeşitli raporlar, alınan kararlar, memnuniyet ölçümleri yer almaktadır. Tüm hesap verebilirlik kaynakları aktif olarak güncellenmektedir (Kanıt A.1.5.1).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- A.1.5.1. [SBKY web sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; misyon ve vizyonla uyumlu olacak şekilde politikalarını ve faaliyetlerini belirlemeye yönelik paydaşlara bilgilendirme bulunmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birime özgü misyon ve vizyon beyanı 2025 yılı itibariyle güncellenmiştir. Güncellenen vizyon ve misyon ifadeleri net bir şekilde tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır. Birimin misyon ve vizyonu akademik personeller ve bölüm öğrencileri tarafından net bir şekilde bilinmesi için açık bir şekilde birimin web sitesinde paylaşılmıştır (Kanıt A.2.1.1). Bu dönemde ayrıca bölüm temel değerleri de oluşturulmuş ve bölüm sitesinde paylaşılmıştır (Kanıt A.2.1.2.)

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.2.1.1. [SBKY Misyon Vizyon](#)
- A.2.1.2. [SBKY Temel Değerler](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin stratejik planı henüz bulunmamaktadır. Ancak Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantısında ilgili stratejik planın yıl içinde hazırlanması kararlaştırılmıştır. Bölüm güncel stratejik planlarının ve stratejik hedef ve göstergelerinin hazırlanması ve izleme-değerlendirmesinin yapılması konusunda aktif çalışmalar yürütülecektir.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde stratejik plan henüz hazır olmadığından performans yönetimi de bulunmamaktadır. Ancak hazırlanması planlanan stratejik plana göre bölümüm tarafından 6 aylık veya yıllık periyotlarla stratejik plan izleme ve değerlendirmeleri yapılacaktır. Bölüm tarafından, izleme ve değerlendirme sonrası hazırlanan raporlar bölümümüz web sayfasında yayımlanacaktır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölüm, etkin ve verimli bir şekilde faaliyetlerini sürdürebilmek için özellikle eğitim ve öğretim ile yönetim sistemi süreçleri net bir şekilde tanımlanmıştır. Bu süreçleri sağlıklı yürütebilmek için üniversite bilgi yönetim sistemi kurulmuştur.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi yönetim sistemi birim düzeyinde değil, üniversite düzeyinde mevcuttur. Üniversite bünyesinde üniversite bilgi yönetim sistemi (UBYS) oluşturulmuş olup, birim olarak da aynı bilgi yönetim sistemini kullanmaya devam edilmektedir. Bölüm içi ve bölüm dışı tüm yazışmalar UBYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. UBYS menüsünde; kişisel memur süreçleri, öğretim elemanı sistemi, öğrenci bilgi sistemi, uzaktan eğitim merkezi, elektronik belge yönetim sistemi, akademik performans bilgi sistemi, kalite yönetim sistemi, BAP işlemleri, servis/destek işlemleri, ölçme değerlendirme, proje takibi, teknoloji transfer ofisi, blog, sertifika/kurs eğitim programları, mezun yönetim sistemi, SKS işlemleri, başvuru işlemleri, stratejik yönetim bilgi sistemi, etik kurul, ayrılış süreç takip sistemi ve dilek öneri şikâyet menüleri bulunmaktadır. (Kanıt A.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- A.3.1.1. [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü, insan kaynakları yönetimine ilişkin Norm kadro yönetmeliğine göre akademik personelin ihtiyaç duyulan üst unvan ve kadro talepleri dikkate almaktadır. Bölüm bazında kadro bekleyen personel ve ihtiyaç duyulan ek kadroların belirlenerek dekanlığa iletilmektedir. Öncelikli olarak ihtiyaç duyulan kadroların iletilmesi sağlanmıştır. Belirlenen

kadrolar düzenli periyotlarda (6 aylık) dekanlığa iletilecektir. Talep edilen kadrolara ilişkin nihai durumlar Personel Daire Başkanlığı üzerinden izlenecektir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Bu konuda yetki ve sorumluluk üniversite üst yönetimindedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bu süreçler fakülte ve üniversite bazında dikkate alınmakta ve izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Bu konuda yetki ve sorumluluk üniversite üst yönetimindedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimdeki eğitim ve öğretim süreçleri Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine bağlı olmakla birlikte, birim içinde alınan kararlar da eğitim ve öğretim süreçleri içerisinde dikkate alınmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin önemli bir boyutunu oluşturan ders dağılımları birim içinde sistematik bir şekilde (belirli gün ve saatlerde) tüm öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleşmeye devam etmektedir. Bu sürece dair alınan kararlar oybirliği ile gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin diğer bir boyutunu oluşturan yüksek lisans öğrenci kontenjanları yine bölümdeki tüm öğretim üyelerinin fikirlerine başvurularak belirlenmektedir (Kanıt A.3.4.1.).

Yönetim sistemi süreçleri açısından birim içinde yapılan görevlendirmeler eşitlikçi yönetim anlayışıyla gerçekleşmektedir. Bu süreçte öğretim üyelerinin istek ve talepleri ayırt edilmeksizin bölüm başkanlığı tarafından dikkate alınmaktadır. Ders, sempozyum ve diğer bilgilendirme seminerlerine yönelik birim içinde görevlendirmeler yapılmaktadır. İlgili usul ve esaslar bölüm web sayfasında belirtilmiştir (Kanıt A.3.4.2). Görevlendirme talepleri de benzer şekilde bölüm kurulu kararı ile birlikte alınmaktadır (Kanıt A.3.4.3). Ayrıca bölüm iş akış süreçleri açık bir şekilde tanımlanmıştır (Kanıt A.3.4.4).

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- A.3.4.1 [SBKY Bölüm Kurul Kararı Ders Dağılımı](#)
- A.3.4.2 [SBKY Ders Görevlendirme Usul Esasları](#)
- A.3.4.3 [SBKY Görevlendirme Kararları](#)
- A.3.4.4 [SBKY İş Akış Şemaları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç paydaşlarının süreçlere katılımını sağlamak üzere karar alma süreçlerinde katılımcı bir yaklaşım ortaya koymaya devam etmektedir. Dış paydaşların görüş ve önerilerinden yararlanmak için gerekli dijital sistemler oluşturulmuştur.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2025 bahar dönemi ile birlikte Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü paydaşları açık bir şekilde tanımlanmış ve web sitesinde gösterilmiştir (Kanıt A.4.1.1). Birimde özellikle

eğitim-öğretim süreçleri birim içi tüm paydaşların katılımıyla gerçekleşmeye devam etmektedir. Bu bağlamda birim içi tüm paydaşların fikirlerine başvurulmaktadır.

05.05.2025 tarihinde alınan Bölüm Kurul Kararı doğrultusunda (Kanıt A.4.1.2) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü için PEA, iç paydaşlar ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Daha sonra PEA paydaşların görüşlerine sunulmak üzere 09.05.2025 tarihinde Google Formlar üzerinden oluşturulan çevrimiçi anket ile iç ve dış paydaşlara görüş önerilerinin sunulması için paylaşılmıştır (Kanıt A.4.1.3). Hızlı geri dönüşler alabilmek adına çevrimiçi mesajlaşma uygulamaları üzerinden form linkleri gönderilmiştir. Gelen geri dönüşlere bağlı olarak PEA 14.05.2025 tarihli Bölüm Kurul Kararı ile revize edilmiş ve son halleri verilmiştir (Kanıt A.4.1.4). Bundan sonraki adımlarda paydaşları ilgilendiren tüm süreçler, paydaşların katkılarıyla düzenli olarak güncellenecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.1.1 [SBKY Paydaslar](#)
- A.4.1.2 [SBKY 05.05.2025 Bölüm Kurul Kararı](#)
- A.4.1.3 [SBKY Cevrimiçi Anketi Sonuc Raporu](#)
- A.4.1.4 [SBKY 14.05.2025 Bölüm Kurul Kararı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümde öğrenci geri-bildirimleri oldukça önemsenmektedir. Bu kapsamda birimin internet sitesinde geliştirilmiş olan şikâyet ve öneri formu aracılığıyla birime kayıtlı öğrencilerin fikirlerinin, görüşlerinin ve şikâyetlerinin alınmasına devam edilmektedir (Kanıt A.4.2.1.).

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- A.4.2.1 [Şikayet Öneri Formu](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü web sayfasında mezun memnuniyet anketi oluşturulmuştur. Birimden mezun olan öğrencilerin bilgilerinin kayıt haline alındığı ve saklandığı mezun sistemi fakültenin internet sitesinde mevcudiyetini korumaktadır (Kanıt A.4.3.2). Ayrıca mezunlardan gelen geri bildirimler Fakülte Dijital İçerik Yönetim Sistemi (DİYS) ile tüm paydaşlara aktif olarak aktarılmaktadır (Kanıt A.4.3.3)

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- A.4.3.1 [Mezun Memnuniyet Anket Formu](#)
- A.4.3.2 [Mezun Sistemi](#)

- A.4.3.3 [Fakülte Dijital İçerik Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz, uluslararasılaşmayı oldukça önemsemektedir. Bu kapsamda Erasmus, Mevlâna, Farabi değişim programları bulunmaktadır. Birim, uluslararasılaşma hedefleri kapsamında özellikle eğitim ve öğretim alanında süreçlerini oluşturmuş olup, bu doğrultuda ihtiyaç duyulan kaynakları dış paydaşlara sunmuştur.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararası değişim programları Ardahan Üniversitesi'ndeki tüm bölüm ve birimlerini kapsayacak şekilde Ardahan Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, araştırma merkezleri ve kurumları ile yapılan çalışmaları ve anlaşmaları en etkin ve verimli şekilde koordine etmek Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü'nün görevleri arasında yer almaktadır. Yurtdışındaki üniversiteler ile ikili anlaşmalar Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Farklı bölümleri kapsayacak şekilde çeşitli üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Ardahan Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü tarafından Erasmus değişim programına yönelik birim ve bölüm koordinatörleri belirlenmiştir. Her yıl Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü öğrencilerle toplantılar gerçekleştirerek değişim sürecine ilişkin genel bilgiler sunmaktadır (Kanıt A.5.1.1).

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.5.1.1. [SBKY Erasmus](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yabancı uyruklu öğrencilerin yanı sıra YKS tercihleri sonucunda eğitim almaya hak kazanan öğrencilerle birlikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar yeniden düzenlenmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin fiziki imkanları yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olabilecek şekilde tasarlanmıştır. Bu kapsamda fakülte bünyesinde, 185 m2 alana sahip 112 öğrenci kapasiteli 2 (iki) adet Amfi, 110 m2 alana sahip 72 öğrenci kapasiteli 4 (dört) adet sınıf, 75 m2 alana sahip 63 öğrenci kapasiteli 5 (beş) adet sınıf ve 55 öğrenci kapasiteli 2 (iki) adet sınıf, 70 m2 alana sahip 49 öğrenci kapasiteli 4 (dört) adet sınıf, 50 m2 alana sahip 52 öğrenci kapasiteli 2 (iki) adet sınıf olmak üzere toplam 1217 kapasiteli 19 adet sınıf mevcuttur. Bu sınıfların tümünde beyaz tahta ve kürsü bulunurken toplam 13 tanesinde projeksiyon ve bilgisayar kasası yer almaktadır. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibarıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı tarafından derslikler fakülte bünyesindeki bölümlere tahsis edilmiştir. Buna göre B Blok 1. Kat derslikleri Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'ne ayrılmıştır. SBKY Bölümü'ne 110 m2 alana sahip 72 öğrenci kapasiteli 1 (bir) adet, 75 m2 alana sahip 63 öğrenci kapasiteli 2 (iki) adet ve 70 m2 alana sahip 49 öğrenci kapasiteli 1 (bir) adet olmak üzere 247 öğrenci kapasiteli 4 (dört) adet sınıf tahsis edilmiştir. Bu sınıflar içerisinde 3 (üç) adet projeksiyonlu sınıf bulunmaktadır. Projeksiyon, PC kasası, klavye gibi teknik aksesuarlar kurulmuş olup, sınıflar derslerin ergonomik ve verimli şekilde gerçekleştirilmesine hazır hale getirilmiştir (Kanıt A.5.2.1). Fakültemizde mevcut bulunan 4 bölümümüz için toplam 17 derslik tahsis edilmiştir. Bu dersliklerin kapasitesi toplam 1.020'dir. Mevcut dersliklerin 12 tanesinde beyaz tahta ve

projeksiyon ile bu projeksiyonlara bağı bilgisayarlar mevcuttur. Bilgisayarlara Wi-Fi ile internet erişimi sağlanmaktadır. Ayrıca 1 akıllı sınıf ve 1 amfi mevcuttur. Büyük sınıflarımız amfi tarzında olup, en arka sıralarda oturan öğrencilerin bile tahtayı ve projeksiyonu rahatlıkla görmelerini sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Ek olarak aynı binada, 40 dizüstü bilgisayara sahip bir bilgisayar laboratuvarı da mevcuttur. Bu bilgisayarlarda üniversitemiz tarafından sağlanan Microsoft 365 kampüs lisansı yüklenmiştir. Bu sayede ofis programları sorunsuz kullanılmaktadır. Her bölüm için eşit olacak şekilde 3 projeksiyonlu toplam 4 sınıf ayrılmıştır. Bölümümüze tahsis edilmiş dört sınıfın üç tanesinde projeksiyon sistemi mevcuttur. Bu sınıflarımızın toplam kapasitesi 240'tır (Kanıt A.5.2.2)

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.5.2.1. [Fakülte Fiziki İmkanlar](#)
- A.5.2.2. [SBKY Bölümü Fiziksel Kaynaklar](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı birimde önemli bir yere sahiptir. 2026 yılı itibariyle ve gelecek yıllarda birim içerisinde yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının daha da artacağı öngörülmektedir (Kanıt A.5.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.5.3.1. [SBKY Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

a. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölüm, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamaya çaba göstermekte, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için her dönem başı değerlendirmekte ve güncellemektedir.

i. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Bölümümüzün, üniversitemizin web sayfasında tanıtımı bulunmaktadır (Kanıt B.1.1.1). Aynı zamanda ortaöğretim düzeyindeki öğrenciler için tanıtım broşürü bastırılmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak program öğrenme çıktıları hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşımlar ders bilgi paketiyle yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.2.).

Kanıtlar

- B.1.1.1. [SBKY Bölüm web sayfası](#)
- B.1.1.2. [Program öğrenme çıktıları](#)

ii. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrenci başarısını artırmak esasına göre her dönem sonunda bir sonraki dönemin ders dağılımları yapılmaktadır. Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders biçiminde oluşturulmuş ve öğrenciler tarafından seçilen dersler haftalık program oluşturulmak suretiyle öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır (Kanıt B.1.2.1.). Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. İhtiyaç duyulan durumlarda bölüm dışından öğretim üyelerinin görevlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde çift anadal olanağı da mevcuttur ve ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır (Kanıt B.1.2.2.).

Kanıtlar

- B.1.2.1. [Haftalık ders programı](#)
- B.1.2.2. [Eğitim kataloğu](#)

iii. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Bölümümüzde verilmekte olan derslere ilişkin çıktılar, program kazanımları ile ilişkilendirilerek oluşturulmuştur. Ders çıktıları ile birlikte program kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak, programa kayıtlı öğrencilerin öğrenme ve sorumluluk alarak bağımsız çalışabilme yetkinliği kazanmalarına yönelik planlanmıştır. Bölüme ait derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları, Eğitim Kataloğunda ders bilgi paketleri ile güncel bir şekilde tutulmaktadır (Kanıt B.1.3.1.).

Kanıtlar

- B.1.3.1. [Eğitim kataloğu](#)

iv. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Bölümümüze ait tüm derslerin AKTS değeri, eğitim kataloğunun yer aldığı web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır. Bölümde verilen tüm derslerin öğrenci iş yükü takibi, web sayfasında yer alan ders bilgi paketlerinde gösterilen programın öğretim planlarından yapılabilmektedir. (Kanıt B.1.4.1.).

Kanıtlar

- B.1.4.1. [Ders planı örneği](#)

v. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Bölümümüzde verilen derslerin öğrenme çıktıları, programın amacına uygun şekilde izlenmekte ve bunlar ders bilgi paketlerinde ilgili kanıtta olduğu biçimde tüm derslere ilişkin olarak yayınlanmaktadır (Kanıt B.1.5.1.). Program çıktılarının izlenmesi ve gerektiği durumlarda güncellenmesine ilişkin olarak bölüm bünyesinde görev ve sorumluluklarından birisi de bu husus olan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş olup (Kanıt B.1.5.2.), bu mekanizma vasıtasıyla program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.5.1. [Ders planı örneği 2](#)
- B.1.5.2. [Ölçme ve değerlendirme komisyonu](#)

vi. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

İç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, bölümümüzdeki akademik ve idari süreçler ile aldıkları derslerle ilgili geri bildirimde bulunabilmektedir. Paydaşlarımız şikâyet, öneri, memnuniyet, görüş vb. geri bildirimlerini, fakülteye ek olarak bölüm web sayfasında bulunan iletişim bilgileri ile birimin kurumsal e-posta aracılığı ile gönderebilmektedir (Kanıt B.1.6.1.). İletilen talepler ve geri bildirimler hızlıca değerlendirilmekte ve geri dönüş sağlanmaktadır.

Raporlama dönemi içerisinde, bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimiyle ilgili çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bölümümüze yeni yerleşen birinci sınıf öğrencileri başta olmak üzere, tüm öğrencilerimizi kapsayan bir Uyum ve Oryantasyon programı düzenlenmiştir (Kanıt B.1.6.2.). Öğrencilere, öğrenim hayatlarındaki eğitim ve öğretim sürecine yönelik olarak bilgilendirmelerde bulunulmuş, karşılaşmaları muhtemel problemlere karşı yönlendirmelerde bulunarak üniversite hayatına uyum sağlamaları noktasında kurumsal destek mekanizmaları devreye sokulmuştur.

Bunların yanı sıra, bölümdeki tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerini planlamak ve yönetmek görev ve sorumluluğuyla bölüm bünyesinde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Komisyonu

bulunmakta olup, eğitim ve öğretim sürecinin önemli unsurlarından ders ve sınav programları için de yine bölüm bünyesinde Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu kurulmuştur (Kanıt B.1.6.3.). Bu komisyon, sürece ilişkin olarak öğrencilerimizden aldıkları talep ve öneriler doğrultusunda ders ve sınav programlarını hazırlamaktadır.

Kanıtlar

- B.1.6.1. [SBKY bölüm web sayfası](#)
- B.1.6.2. [Bölüm uyum ve oryantasyon programı](#)
- B.1.6.3. [Bölüm komisyonları](#)

b. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Bölümümüz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulü, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik Üniversitemiz tarafından belirlenen açık kriterleri uygulamakta, önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

i. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Bölümümüzde yer alan öğretim üyeleri ve elemanları, kanıtta örnek olarak gösterilen ders içeriğinde olduğu biçimde verdikleri derslerin özelliklerine göre, tartışmalı ders, problem çözme, vaka çalışması, ileri okumalar gibi farklı iş yükleri ve değerlendirme yöntemlerini benimseyebilmektedirler. Benimsenen iş yükleri ve değerlendirme yöntemleri yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü ve vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara sahiptir (Kanıt B.2.1.1.).

Kanıtlar

- B.2.1.1. [Araştırma yöntemleri ders planı](#)

ii. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ‘Ardahan Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (Kanıt B.2.2.1.). Bu süreçler akademik takvim ile öğrencilere duyurulmaktadır (Kanıt B.2.2.2.). Ayrıca öğrenciler şifreleriyle UBYS’ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Fakültemizde görevli öğretim üye ve elemanları kullandıkları alternatif ölçme-değerlendirme tekniklerinin geliştirilmesi yönünde teşvik edilmektedir. Öğretim üye ve elemanları, yazılı sınav ve çoktan seçmeli testlerin yanı sıra, öğrencilerin düşünme becerilerini

ölçme odaklı, özgün fikir ve araştırmalarını ortaya koyabilecek ödevler vermiştir. Gelecek yıllarda da bu nitelikte çalışmalar ve alternatif tekniklerle ölçme ve değerlendirme mekanizmasının yürütülmesi beklenmektedir.

Kanıtlar

- B.2.2.1. [Yönetmelik](#)
- B.2.2.2. [Akademik takvim](#)

iii. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüze öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) düzenlediği merkezi sınavların sonucu ile ardından aday öğrencilerin yerleştirme tercih sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yerleştirme sonuçları doğrultusunda öğrenci kabulünde bölümün bu sürece doğrudan katılımı bulunmamakta olup öğrencilerin kayıt iradeleri etkili olmaktadır. Bölümümüze kayıt yaptıran bir öğrencinin daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceği Dikey/Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu görüşüyle, bölüm kurulu kararıyla belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve bunların harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir (Kanıt B.2.3.1.). Bunun yanı sıra öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen 'Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' çerçevesinde önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler eğitim öğretim ile muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir (Kanıt B.2.3.2.).

Kanıtlar

- B.2.3.1. Öğrenci_ders_muafiyetine_ilişkin_bölüm_kurulu_kararı
- B.2.3.2. [Muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi](#)

iv. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

c. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

i. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Fakültemiz, eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde temin etmektedir. Uzaktan eğitim yolu ile verilen dersler için, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sisteme kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için yardım dokümanları (video, afiş vs.) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUZEM) tarafından oluşturulmuş ve web sayfasında erişime açılmıştır (Kanıt B.3.1.1.). Haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, etkileşimli materyallerle Bartın Üniversitesi UZEM altyapısı üzerinden uzaktan eğitim derslerinde canlı dersler, yüz yüze derslerde ise asenkron olarak desteklenmektedir.

Ardahan Üniversitesi kütüphanesinin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kampüs içerisindeki diğer kütüphanelere ek olarak fakültemiz bünyesinde yer alan İİBF Kütüphanesi de bölüm öğrencilerimize ve akademisyenlerime hizmet vermektedir. Buna ilaveten öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin kampüs dışında olduklarında da araştırma ve okumalarına devam edebilmelerini sağlayan kampüs dışı erişim imkânı bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.2.). Bunun yanı sıra, hem akademisyenlerin hem de öğrencilerin ücretsiz olarak erişim sağlayabileceği Office365 hesapları hizmeti sunulmaktadır (Kanıt B.3.1.3.).

Bölümümüz, Fakültemizin fiziksel mekân kaynaklarından faydalanmaktadır. Fakülte binası bünyesinde 2 adet amfi ve 15 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 1 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 1 adet konferans salonu ve toplantı salonu da bölümlerin hizmetine sunulmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.1.1. [ARUZEM web sayfası videolar](#)
- B.3.1.2. [Kütüphane kampüs dışı erişim](#)
- B.3.1.3. [Ücretsiz office365 erişimi](#)

ii. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Bölümümüzde uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin Ardahan Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Bölümlere yerleşmiş her öğrencimize kendi programından bir akademisyen danışman olarak atanmaktadır (Kanıt B.3.2.1.). 2025-2026 Akademik yılı güz yarıyılı içerisinde organizasyonunu bölümümüzün üstlendiği önemli akademik destek programları yapılmıştır. 17 Ekim 2025 tarihinde İİBF Şehit Mustafa Kerimov Konferans Salonu'nda "KPSS ve Kamuda Kariyer Süreci Bilgilendirme Semineri" başlıklı bir bilgilendirme toplantı düzenlenmiştir. Seminerde, kamu kurumlarında istihdam süreçleri, KPSS-A grubu sınavları, müfettişlik,

uzmanlık, denetmenlik ve kaymakamlık gibi kariyer olanakları hakkında öğrencilere kapsamlı bilgiler verilmiştir. Katılımcılar, kamu personeli seçme süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ve kariyer planlamasında izlenmesi gereken adımlar konusunda bilgilendirilmiştir (Kanıt B.3.2.2.). Bunun yanı sıra, yine bölümümüz tarafından organize edilen Posof Kaymakamı'nın konuşmacı olduğu bir kariyer söyleşisi programı düzenlenmiştir. Posof Kaymakamı Sayın Mehmet Fatih KESTİOĞLU düzenlenen etkinlikte mesleki kariyer yolculuğunu anlatarak, öğrencilerimizden gelen soruları yanıtlamıştır. Öğrencilerimiz, teorik bilgilerini pratik tecrübelerle birleştirme ve kaymakamlık mesleğine ilişkin hazırlık süreci hakkında önemli bilgiler edinme fırsatı bulmuşlardır. (Kanıt B.3.2.3.).

Kanıtlar

- B.3.2.1. [SBKY bölüm danışmanları](#)
- B.3.2.2. [Etkinlik haberi 1](#)
- B.3.2.3. [Etkinlik haberi 2](#)

iii. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Bölümümüz öğrencileri, fakülte bünyesindeki tesis ve altyapı olanakları ile kampüs içerisindeki tesislerden faydalanabilmektedir.

iv. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

v. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Öğrencilerimiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kapsamında; üniversite bünyesindeki öğrenci kulüplerinin etkinliklerinden faydalanabilmektedir. Buna karşın, fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin öğrenci kontenjanlarında yaşanan düşüşe paralel olarak fakülte bünyesinde aktif bir öğrenci kulübü ya da topluluğu bulunmaması sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin istenilen düzeyde gerçekleşmemesine yol açmaktadır. Bu husus, bölümümüzün geliştirmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

ç. Öğretim Kadrosu

Bölümümüzde, öğretim elemanlarının işe alınmaları, atanma ve yükseltilmeleri ile ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçlerde adaletli olma ve açıklık temel değerlerini benimsemiştir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması için olanaklar sunulmaktadır.

i. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Ardahan Üniversitesi'nde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımlarında; "Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyesi İlk ve Yeniden Atama ve Değerlendirme Kriterleri" yönergesi dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda, bölümdeki akademik kadronun bölümün öncelikli amaçlarını yerine getirecek kalitede ve sayıda olmasını sağlamak maksadıyla bölüm kurul toplantılarında ihtiyaç duyulduğu düşünülen akademik kadro talepleri ilgili birimlere iletilmek üzere kararlaştırılmaktadır (Kanıt B.4.1.1).

Kanıtlar

- B.4.1.1. Öğretim_üyesi_talebine_işşkin_bölüm_kurulu_kararı

ii. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

iii. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Bölümümüz bünyesinde YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında eğitim faaliyetlerine yönelik ayrı bir teşvik etme ve ödüllendirme sistemi uygulanmamaktadır. Akademik teşvik için üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak web sitesinde ilgili başvuru yılına ait gerekli duyuruları yapmaktadır.

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; araştırma yetkinliği, kurumsal iş birlikleri ve öğrenci/öğretim elemanı gelişimini destekleyen faaliyetleri sistemli biçimde yürütmektedir. Son altı aylık dönemde kamu kurumlarıyla iş birliği faaliyetleri, kalite toplantıları, öğrenci oryantasyon süreci, uluslararasılaşma kapsamında Erasmus+ bilgilendirme etkinlikleri ve kamu kariyer seminerleri gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamalar, bölümün akademik araştırma kültürünün geliştirilmesine, öğrencilerin sektörel farkındalık kazanmasına, kamu yönetimi uygulamalarının yerinde gözlemlenmesine ve proje tabanlı öğrenme becerilerinin desteklenmesine katkı sunmuştur.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik uygulamaları son altı aylık dönemde sistemli biçimde yürütmüştür. Bu kapsamda kamu kurumlarıyla iş birlikleri, kalite toplantıları, oryantasyon süreçleri ve uluslararası proje bilgilendirmeleri gerçekleştirilmiştir.

13 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen **Uyum ve Oryantasyon Programı** ile yeni kayıt yaptıran öğrencilerin akademik danışmanlık süreçleri, ders kayıt işlemleri, bölüm tanıtımı, öğrenme kaynakları ve araştırma ortamına uyum süreci hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Program kapsamında öğrencilerin akademik süreçleri, proje geliştirme farkındalığı, bilimsel araştırma ve bölüm olanaklarına ilişkin rehberlik sağlanmıştır (Kanıt C.2.1.1).

13 Ekim 2025 tarihinde düzenlenen **Bölüm Kalite Toplantısı** kapsamında program hedefleri, araştırma kültürü, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve akreditasyon süreçleri değerlendirilmiş; akademik araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme adımları planlanmıştır (Kanıt C.2.1.2).

14 Ekim 2025 tarihinde üniversitemiz Erasmus+ Kurum Ofisi tarafından düzenlenen **Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı**, öğrencilerin uluslararası proje kültürü, akademik hareketlilik fırsatları ve araştırma ekosistemine ilişkin farkındalığını artırmış; proje tabanlı öğrenme kapasitesini desteklemiştir (Kanıt C.2.1.3).

15 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen **Posof Kaymakamlığı Ziyareti**, yerel yönetim uygulamalarının incelenmesine, kamu kurumlarıyla akademik iş birliğinin geliştirilmesine ve kamu yönetimi perspektifinden saha gözlemi yapılmasına imkân sağlamıştır (Kanıt C.2.1.4).

17 Ekim 2025 tarihinde düzenlenen **KPSS ve Kamu Kariyer Süreci Bilgilendirme Semineri**, öğrencilerin kamu yönetimi alanındaki mesleki farkındalıklarını artırmış; kamu kurumlarıyla temas, kariyer planlama ve sektörel araştırma alanları hakkında bilgi edinmelerine katkı sunmuştur (Kanıt C.2.1.5).

3 Kasım 2025 tarihinde **Posof Kaymakamı Mehmet Fatih Kestioğlu'nun öğrencilerle buluşması**, kamu yönetimi uygulamaları, sektörel sorun analizi ve yerel yönetim süreçlerine ilişkin uygulamalı bilgi edinme fırsatı sunmuştur (Kanıt C.2.1.6).

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- C.2.1.1 [*Uyum ve Oryantasyon Programı 13-14 Ekim 2025 Duyuru Katılım*](#)
- C.2.1.2 [*Bölüm Kalite Toplantısı 13 Ekim 2025 Tutanaklar Katılım Bilgisi*](#)
- C.2.1.3 [*Erasmus Plus Bilgilendirme Toplantısı 14 Ekim 2025 Duyuru Sunum*](#)
- C.2.1.4 [*Posof Kaymakamlığı Bölüm Ziyareti 15 Ekim 2025 Fotoğraf Haber*](#)
- C.2.1.5 [*KPSS ve Kamu Kariyer Süreci Bilgilendirme Semineri 17 Ekim 2025 Af iş Haber*](#)
- C.2.1.6 [*Posof Kaymakamı Öğrencilerle Buluşması 3 Kasım 2025 Duyuru Fotoğraf*](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde öğretim elemanlarının performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümde öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirilmesine yönelik oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır. Bunun en tipik örneği Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonunun faaliyetleridir (Kanıt C.3.2.1). Her yıl toplanan Komisyon teşvik başvurularını incelediği gibi, akademik performansı izleme işlevi de görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.2.1.SBKY_Bölümü_Birim_Akademik_Teşvik_Komisyonu_Toplantı_Tutanığı

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Bölümünde toplumsal katkı süreçleri nazara alınarak arzu edilen sıklıkta olmasa da faaliyetler sürdürülmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, kurumlar arası iş birliğine dayanan faaliyetleri çerçevesinde toplumsal katkı süreçleri konusundaki hassasiyetlerini yürüttüğü faaliyetlerle göstermektedir. Üniversitemizin T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Milli Teknoloji Hamlesi kapsamında hayata geçirilen “Sektör Kampüste” programına dahil olmasıyla, Bölümümüz öğrencileri iş dünyasının güncel uygulamalarını doğrudan sektör profesyonellerinden öğrenme fırsatına kavuşmuştur. Söz konusu program kapsamında müfredatımıza alınan Mikro Fly Erp ile Dijital Muhasebe Uygulamaları ve Bireysel Marka ve Kariyer Tasarımı dersleri dolayısıyla özel sektör temsilcileri; TÜBİTAK, Türk Patent ve Marka Kurumu gibi saygın kamu kurumlarında görev yapan eğitmenler öğrencilerimizle buluşmuştur (Kanıt D.1.1.1.).

Fakültemizin 2025-2026 akademik yılı “açılış dersi” Bölüm Başkanımız Prof. Dr. İhsan Kurtbaş tarafından verilmiştir. “Avrupa-Atlantik’ten Asya-Pasifik’e Eksen Kayması ve Kuşak-Yol İnisiyatifiyle Türkiye’nin Artan Önemi” başlıklı derse Çıldır Kaymakamı Barış Aytürk başta olmak üzere, öğrencilerimiz ve idari personellerimiz de katılmıştır (Kanıt D.1.1.2.). Bunun gibi, Bölümümüz ev sahipliğinde Atatürk Üniversitesi Hastanesi Başmüdürü Fedli Dumlu ve İstanbul Kariyer Erzurum Koordinatörü Zafer Uzar’ın katılımlarıyla “KPSS ve Kamuda Kariyer Süreci Bilgilendirme Semineri” düzenlenmiştir. Seminerde, kamu kurumlarında istihdam süreçleri, KPSS-A grubu sınavları, müfettişlik, uzmanlık, denetmenlik ve kaymakamlık gibi kariyer olanakları hakkında öğrencilere kapsamlı bilgiler verilmiş, katılımcılar, kamu personeli seçme süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ve kariyer planlamasında izlenmesi gereken adımlar konusunda bilgilendirilmiştir (Kanıt D.1.1.3.).

Bölümümüz, toplumsal katkı süreçlerindeki faaliyetleri çerçevesinde Posof Kaymakamı Mehmet Fatih Kestioğlu’nu makamında ziyaret etmiş, bu ziyarette Posof Kaymakamlığı ile Fakültemiz ve Bölümümüz arasında iş birliğini güçlendirecek etkinliklerin planlanması konusunda mutabakata varılmıştır (Kanıt D.1.1.4.). Bu ziyaretten kısa bir süre sonra, Bölümümüz Kariyer Söyleşileri etkinlik serisinin konuğu olarak Kaymakam Kestioğlu Fakültemize davet edilmiştir (Kanıt D.1.1.5.). Bu program kapsamında 6 Kasım 2025 tarihinde Fakültemizde öğrencilerle bir araya gelen Kaymakam Kestioğlu kendi mesleki tecrübelerinden örnekler paylaşarak öğrencilere hedef belirlemeye yönelik motivasyon kazandırmıştır (Kanıt D.1.1.6.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1. Bölümümüzün “Sektör Kampüte” Programı Çerçevesindeki Faaliyetleri \(Bilgilendirme\)](#)
- [D.1.1.2. Bölüm Başkanımızın Verdiği Akademik Yıl Açılış Dersi \(Haber\)](#)
- [D.1.1.3. KPSS ve Kamuda Kariyer Süreci Bilgilendirme Semineri \(Haber\)](#)
- [D.1.1.4. Posof Kaymakamı Mehmet Fatih Kestioğlu’na Ziyaret \(Haber\)](#)
- [D.1.1.5. Posof Kaymakamı Mehmet Fatih Kestioğlu Söyleşi Programı \(Duyuru\)](#)
- [D.1.1.6. Posof Kaymakamı Mehmet Fatih Kestioğlu Kariyer Söyleşisi \(Haber\)](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında güçlü yönleri yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, misyon, vizyon, politikalar, insan kaynakları, paydaş katılımı kısımlarındadır. Bu kapsamda, öncelikle, Ardahan Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü karar alma süreçlerinin gündem maddelerinin içeriklerine göre iç ve dış paydaş katılımları ile gerçekleştirilen toplantılar üzerinden ilerlediği vurgulanmalıdır. Toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde, yürütülmesi gereken derslerin birim içi ve birim dışı akademik personellere atanması hususu da bu itibarla bahse konu toplantılarda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Aynı zamanda Bölümümüzün akademik ve idari iş sürecinin işleyişini içeren gündem maddeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve süreçte karşılaşılan sorunlara yönelik PUKÖ döngüsü uygulanmaya çalışılmaktadır. Birim amiri tarafından kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün tabana yaygınlaşması amacıyla birim ve bölüm düzeyinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik olarak, kurumsal dönüşüm kapasitesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları, stratejik amaçlar, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, finansal yönetim, süreç yönetimi, öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri yönetimi, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları, uluslararasılaşma performansı alanlarındadır. Bölümümüz bu alanlarda özellikle birim dışından desteğe ihtiyaç duymaktadır.

Bölümün Eğitim ve Öğretim başlığı altındaki güçlü yönleri programların tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kısımlarındadır. Bu kapsamda Bölüm, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamaya çaba göstermekte, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programı her dönem başı değerlendirmekte ve gerektiğinde güncellemektedir. Bölümümüzde öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrenci başarısını artırmak esasına göre her dönem sonunda bir sonraki dönemin ders dağılımları yapılmaktadır. Bölümümüzde verilen derslerin öğrenme çıktıları, programın amacına uygun şekilde izlenmekte ve bunlar ders bilgi paketlerinde tüm derslere ilişkin olarak yayınlanmaktadır. Bölümümüz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik esaslı öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Diğer taraftan öğrenci kabulü, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik Üniversitemiz tarafından belirlenen açık kriterleri uygulamakta, önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde yürütmektedir. Bölümümüzde öğrencilerin Üniversitemiz dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen ‘Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ çerçevesinde önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler eğitim öğretim ile muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Bölümümüzde, öğretim elemanlarının işe alınmaları, atanma ve yükseltilmeleri ve ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçlerde adalet ve açıklık normları benimsenmektedir. Bu doğrultuda, bölümdeki akademik kadronun bölümün öncelikli amaçlarını yerine getirecek kalitede ve sayıda olmasını sağlamak amacıyla bölüm kurul toplantılarında, ihtiyaç duyulduğu düşünülen akademik kadro talepleri ilgili birimlere iletilmek üzere kararlar alınmaktadır. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik

olarak, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, tesis ve altyapılar, dezavantajlı gruplar, sosyal kültürel ve sportif faaliyetler, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alanlarındadır. Bölümümüz bu alanlarda özellikle birim dışından desteğe ihtiyaç duymaktadır.

Bölümün Araştırma ve Geliştirme başlığı altındaki güçlü yönleri, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi kısımlarındadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler konusunda planlama ve uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda işbu rapora konu zaman zarfında da Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik bir uygulama yürütülmüştür. Bu uygulama Bölüm Başkanımızca planlanarak farklı kurumlarla iş birliğiyle gerçekleştirilen Kamu Yönetiminde Güncel Konular konferansında cisimleşmiştir. Diğer taraftan Bölümde öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesine yönelik oluşturulan mekanizmaların bulunduğu altı çizilmelidir. Bunun en bariz örneği Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ve Komisyonun faaliyetleridir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik olarak, araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri alanlarındadır. Bölümümüz bu alanlarda özellikle birim dışından desteğe ihtiyaç duymaktadır.

Bölümün Toplumsal Katkı başlığı altındaki güçlü yönü ise toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkindir. Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Bölümünde toplumsal katkı süreçleri nazara alınarak arzu edilen sıklıkta olmasa da faaliyetler sürdürülmektedir. Bu bakımdan Bölüm Başkanımızca düzenlenen Kamu Yönetiminde Güncel Konular başlıklı konferansa mülki idare amirleri, kamu kurum ve kuruluş çalışanları, kolluk kuvvetleri, STK'lar, mesleki kuruluşlar, kamu yararına çalışan dernek üyeleri, akademik-idari personel, öğrenciler ve basın mensuplarının da katılması, faaliyetin toplumsal katkısını somutlaştırmıştır. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik olarak kaynaklar, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alanlarındadır. Sonuç itibarıyla Bölümün kalite ve akreditasyon süreçlerindeki iyileşmeye açık yönlerinde ciddi anlamda ilerleme kaydedilebilmesinin, temelde birim dışından gelecek desteklerle ve özellikle Bölümün idari ve akademik personel ihtiyacının giderilmesiyle, hayata geçebileceği gerçekçi bir değerlendirme olacaktır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

Temmuz - Aralık

İİBF
Siyaset Bilimi ve
Kamu Yönetimi
Bölümü